

The Mental Health Association of Hong Kong - Cornwall School

香港心理衛生會 - 臻和學校



# 周年校務計劃

二零二一至二零二二



Address: 53 Cornwall Street Shamshui Po KLN  
地址: 九龍深水埗歌和老街53號  
電話: 2777 3081 傳真: 2784 6677  
網址: <http://www.mhahk-cws.edu.hk>

# 目錄

二零二一至二零二二年度  
周年校務計劃

I. 學校關注事項一	P.1-3
提升學生的溝通能力	
II. 學校關注事項二	P.4
推展生涯規劃，活出有素質的生活	
III. 學校關注事項三	P.5
營造健康安全的校園環境	
IV. 學校財政預算	P.6
V. 宿舍財政預算	P.7
VI. 校本津貼計劃書	
改善非華語學生的中文學與教學校計劃	P.8-16
生涯規劃津貼工作計劃	P.17
全方位學習津貼運用計劃	P.18-25
校本課後學習及支援計劃	P.26

關注事項一：提升學生的溝通能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升教職員對學生溝通能力訓練的掌握	1.1.1 提升教職員對學生溝通能力、誘發溝通技巧、策略及訓練的掌握 <ul style="list-style-type: none"> <li>•語文科： 介紹和推廣不同的溝通方式及工具，讓教職員能運用合適的溝通方式及工具誘發學生表達和溝通</li> <li>•圖書館： 透過講座及共同備課，提升語文科教師及教學助理對利用圖書及故事誘發學生溝通的技巧</li> <li>•言語治療部 透過講座及入班示範，培訓教職員與學生溝通的技巧</li> </ul>	60% 的評估結果有提升及 70% 教職員答對 60%題目	參閱會議討論紀錄  問卷調查  溝通範疇評估表	09/2021 至 07/2022	-語文科組 -圖書館組 -言語治療部	全體教職員配合
1.2 提升家長對學生溝通能力的理解	1.2.1 提升家長對學生溝通能力、誘發溝通技巧及策略的認識增添/優化有助學生溝通的配備、裝置或儀器 <ul style="list-style-type: none"> <li>•語文科： 以不同途徑向家長傳遞誘發溝通技巧及相關知識，及提供合適的溝通工具以協助家長在家誘發學生的溝通</li> <li>•圖書館及家教會 舉行「家長故事大使」工作坊，認識利用圖書及故事誘發學生溝通的技巧</li> <li>•言語治療部 透過單張、講座及隨堂示範，培訓家長與學生溝通的技巧</li> <li>•社會工作 成立家長支援小組，家長互相鼓勵和分享提升孩子溝通能力的方法和經驗</li> </ul>	50% 的評估結果有提升及 70% 評估者答對 50%題目	活動次數 活動觀察 檢討會議  問卷調查		-語文科組 -圖書館組 -家教會 -言語治療部 -社會工作部	

<p>1.3 增加學生溝通機會及訓練</p>	<p>1.3.1 增添/優化有助學生溝通的配備、裝置/儀器</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•語文科 添置溝通工具，運用 VR 模擬情景裝置設計有助學生溝通的學習教材</li> <li>•言語治療部 發掘及採購輔助溝通工具予不同需要學生</li> <li>•資訊科技 購置與提升學生溝通能力相關的設備，及建設校園直播區，與言語治療部合作發展電子溝通工具</li> </ul> <p>1.3.2 建立及營運「臻和快樂頻道」，建設學生溝通表達的平台</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•語文科及言語治療部 利用「臻和快樂頻道」增加學生溝通機會，如報道是日午餐、主持周會月會、採訪學校活動</li> <li>•學校形象及宣傳 統籌「臻和快樂頻道」，增加學生溝通機會，以及推廣和宣傳學校資訊</li> </ul> <p>1.3.3 善用流程、課堂活動及多元化活動，增加溝通機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•語文科 刻意設計能增加溝通機會的課堂活動</li> <li>•圖書館 於星期四早會及圖書館課時間，推行喜閱圖書計劃，運用圖書增加學生溝通機會</li> <li>•言語治療部 在不同流程時段，如茶點、午膳，運用合適的</li> </ul>	<p>50% 初組學生評估有進步及 60% 中高組生評估有進步</p>	<p>活動次數 活動觀察 檢討會議 問卷調查</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-語文科組</li> <li>-資訊科技組</li> <li>-言語治療部</li> <li>-社會工作部</li> <li>-學校形象及宣傳組</li> <li>-圖書館組</li> <li>-多元培育活動組</li> <li>-住宿服務</li> <li>-其他科組</li> </ul>	
------------------------	--	-------------------------------------	--	--	---	--

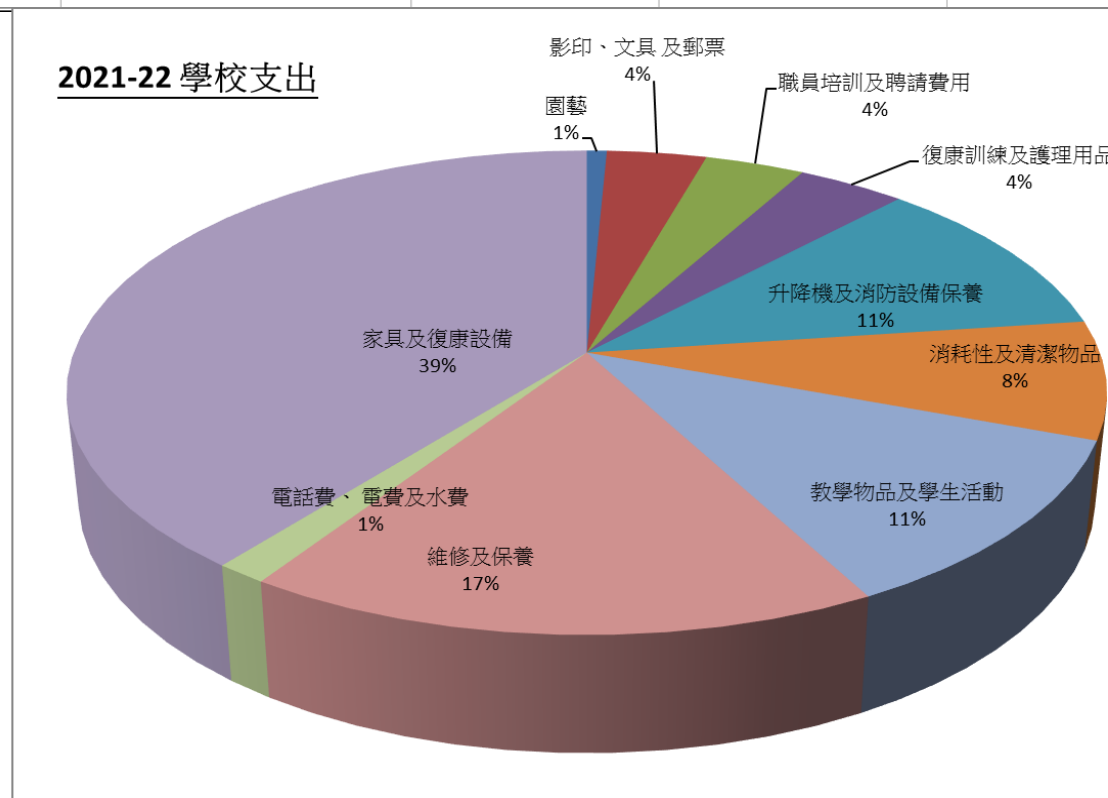
	<p>溝通方式及工具增加學生溝通的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•多元培育活動組 加強學生認識自己，以合宜方式表達自己對參與活動的喜惡</li> <li>•住宿服務 增加學生在日常生活表達機會，如自己喜歡的活動及需要</li> <li>•其他科組 於科組活動中，增加與同學及教職員溝通的元素</li> </ul> <p>1.3.4 推展多元化的全方位學習活動，加強學生溝通能力的訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•語文科及言語治療部 透過「臻和小記者」訓練，及參加故事演繹比賽，加強學生溝通能力的訓練</li> </ul>				
<p>1.4 鞏固學生正向溝通模式，以建構正向溝通校園環境</p>	<p>1.4.1 鞏固學生以正向溝通模式，表達需要及情緒，以建構正向溝通校園環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•語文科 推廣運用統一的心情圖咭以表達情緒</li> <li>•德育及公民教育組 透過廣播、海報、圖示，協助推動正向溝通的環境</li> <li>•言語治療部 訂定各學生的溝通模式及工具，全校統一運用發展電子溝通工具</li> <li>•訓育及輔導 為有需要學生增加個別化溝通圖咭，表達需要及情緒</li> <li>•住宿服務 運用學生「情緒事件簿」，營造正向溝通的環境，</li> </ul>	<p>50% 初組學生評估有進步及 60% 中高組生評估有進步</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-語文科組</li> <li>-德育及公民教育組</li> <li>-言語治療部</li> <li>-訓育及輔導</li> <li>-住宿服務</li> </ul>

讓學生表達及抒發自己的情緒						
範疇：「學與教」及「學生培育及支援」						
關注事項二：推展生涯規劃，活出有素質的生活						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 訂定各學習階段之目標及成果	2.1.1 裝備學生基礎能力，以應對將來生活，當中包括自理，良好生活習慣及自決能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>按不同學階學生需要設定目標及成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成各學習階段之目標</li> <li>80% 同事認同相關目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄及文件</li> <li>問卷調查</li> </ul>	2021 年 10 月至 2021 年 6 月	鄭玉嬋 蔡楚君 楊嘉儀 郭啟聰	-全體教職員配合
2.2 訂定及協調學生興趣記錄系統，加強發展個人特質	2.2.1 發掘學生潛能，持續發展，成為個人興趣及特質 <ul style="list-style-type: none"> <li>與 IT，術科及綜合活動協調制定興趣記錄系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 同事認同能記錄學生相關興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學記錄</li> </ul>	2021 年 10 月至 2021 年 6 月	陳國銳 老玉麗 鄭玉嬋	
2.3 協調不同組別，增加學生社交能力機會	2.3.1 發展學生及與人相處技巧，教導情緒管理技巧，提升社交能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>與訓輔組合作加強學生情緒管理技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與同事認同學生情緒管理有改善</li> <li>於計劃前後進行前後評估，評估結果有不少於 60% 的初中學生在情緒管理方面有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	2021 年 10 月至 2021 年 6 月	楊嘉儀 陳國銳	-訓輔組
2.4 加強不同體驗活動機會，並能順過渡院舍生活	2.4.1 體驗不同的工作，建立工作習慣及工作態度，並順利過渡院舍生活、建立暇閒 <ul style="list-style-type: none"> <li>與社工部連系校外不同機構增加不同體驗機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與同事認同有效使學生過渡院舍生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>活動記錄</li> </ul>	2021 年 10 月至 2021 年 6 月	梁玉玲 陳巧雯	-外間機構
2.5 加強不同持分者對生涯規劃認識，訂定機制，檢示生涯	2.5.1 推展生涯規劃校本配套 <ul style="list-style-type: none"> <li>加強教職員對畢業生評估了解。</li> <li>加強教職員對學生不同成長進程了解</li> <li>制定評估表</li> <li>設定檢討目標及相關會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與教職員認同對生涯規劃了解增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	2021 年 10 月至 2021 年 6 月	陳國銳 馮錦燦 梁玉玲	-校內治療師

成效						
範疇：「學生培育及支援」						
關注事項三：營造專業交流氣氛						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 期望透過不同職系的研習小組，按其職責的需要而豐富其素養，此專業發展亦能惠及學生，令學生於學業、健康、行為、情緒等其他方面有所得益	<p>3.1.1 學校整體發展：舉辦關於「學生不同階段能力的認識、正向校園的延續」講座或工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以促進教師「善用評估數據回饋教學的能力以提升教學效能」為目標</li> </ul> <p>3.1.2 科組發展：擬訂具體專業發展計劃，列出發展原因、針對的對象、形式和進行的方法等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科按科本需要選取一套校本適用的評估系統進行資料搜集及分析，利用相關數據作為改善教學策略，提升教學效能的依據。提出的建議需要經過試教，以驗證成效</li> </ul> <p>3.1.3 定期匯報研習進度及舉行全校成果的分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>言語治療：發展「溝通矩陣」作為學生溝通能力的評估工具，了解學生應用不同類型詞彙的能力及供教師作參考</li> <li>物理治療：購置儀器用以提升學生進行大肌訓練的持久力並以此加強心肺功能等</li> <li>護理：優化對腦癇症發作時護理，更有效向醫生反映學生的健康情況，並加深教師對不同學生腦癇發狀表癥的了解</li> <li>往宿：成立「正向行為支援小組」研習及分析行為及背後原因，試行相關策略，以改善宿生的需關注行為</li> </ul> <p>3.1.4 推行新教師支援計劃</p>	70% 研習小組所訂定的計劃書能達到預期的成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>監察各研習小組所訂定的計劃書的進度及檢討</li> <li>就計劃書內容檢視不同學生的表現成果</li> </ul>	09/2021 至 07/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組負責人</li> <li>言語治療部</li> <li>護理部</li> <li>往宿部</li> </ul>	全體教職員配合

香港心理衛生會 - 臻和學校  
2021 - 2022 年度工作計劃  
學校財政預算摘要

	支出 (\$)	收入 (\$)	儲備 (\$)
擴大營辦津貼的基線指標		1,339,652	
空調設備津貼		329,518	
其他收入		430	
<b>學校支出</b>			
消防設備保養	20,000		
園藝	12,000		
核數及專業費用	72,000		
雜項、制服及交通費	22,000		
課外及學生活動	10,000		
影印、文具及郵票	60,000		
職員培訓及聘請費用	60,000		
消耗性物品	70,000		
清潔用品	60,000		
復康訓練及護理用品	65,000		
升降機保養	160,000		
教學物品及書本	180,000		
維修及保養	280,000		
電話費、電費及水費	23,000		
家具及復康設備	650,000		
<b>全年 總預算收支</b>	<b>1,744,000</b>	<b>1,669,600</b>	
<b>2021/22 儲備</b>			<b>(74,400)</b>

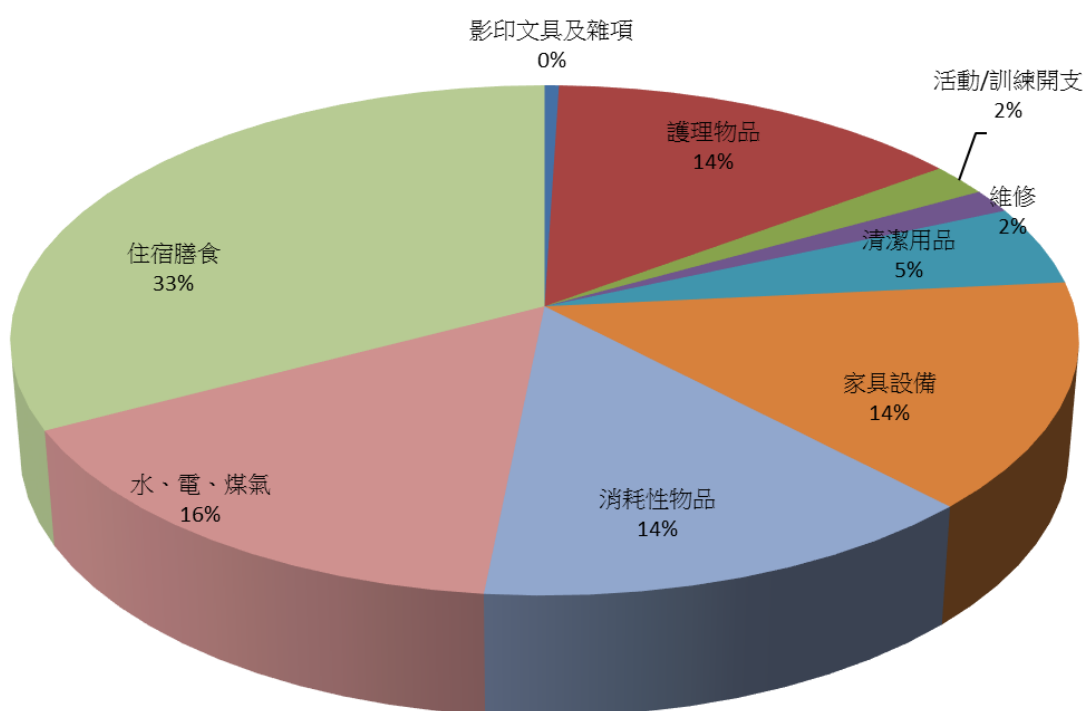




香港心理衛生會 - 臻和學校  
 2021 - 2022 年度工作計劃  
 宿舍財政預算摘要

	支出 (\$)	收入 (\$)	儲備 (\$)
住宿及膳食收費		400,000	
寄宿津貼及額外寄宿津貼		1,222,224	
空調設備津貼		252,932	
宿舍支出			
影印文具及雜項	7,500		
護理物品	220,000		
活動/訓練開支	31,000		
維修	23,000		
清潔用品	77,000		
消耗性物品	220,000		
家具設備	210,000		
水、電、煤氣	240,000		
住宿膳食	500,000		
全年 總預算收支	1,528,500	1,875,156	
2021/22 儲備			346,656

2021-22 宿舍支出





(iv) 在 2020/21 學年，我們亦已透過以下校本安排，提升教師教授非華語學生中文的專業能力：(可選多於一項)

- 同儕觀課 (每週約\_\_\_\_\_節)，並就觀課所得進行專業交流，分享心得
- 共同備課 (每週約1節)，針對非華語學生學習中文作為第二語言的需要，調適教學策略和教學內容
- 與其他學校進行專業交流，例如：參加／舉辦聯校分享會 (共約\_\_\_\_\_次)
- 由具教授非華語學生經驗的教師，帶領／協助在這方面經驗較淺的教師
- 其他／備註 (請說明)：\_\_\_\_\_

2. 在課程／教材發展方面，在 2020/21 學年，本校採用以下策略：(可選多於一項)

- 參考「學習架構」／「調適架構」，調適校本課程
- 參考教育局上載「學習架構」專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網提供的配套資源，並按需要發展／調適校本教材
- 根據「學習架構」／「調適架構」，發展校本教材，共1單元，涵蓋的主題／範疇：中國戲曲-粵劇
- 採用出版社、大學／專上院校出版的教材，包括：\_\_\_\_\_
- 採用／參考教育局發展的《中國語文(非華語學生適用)》教材及／或《非華語學生中文學與教材料》(適用於小三及小四非華語學生)
- 申請優質教育基金撥款，發展校本課程／教材，或推展其他支援非華語學生學習中文的項目 (計劃名稱：\_\_\_\_\_)
- 其他／備註 (請說明)：\_\_\_\_\_

3. 由於中文科的學習內容蘊含中華文化、品德情意等元素，在 2020/21 學年，本校透過以下學習／活動模式，幫助非華語學生認識中國傳統文化，從而提升他們學習中文的成效：(可選多於一項)

- 將有關文化元素 (例如：較淺易的文學作品、歷史／成語故事等) 融入課堂教學
- 因應中國傳統節日 (例如：農曆新年、中秋節等) 舉辦相關活動
- 舉辦有關體藝培訓班 (例如：醒獅、中文話劇、書法等)
- 其他／備註 (請說明)：\_\_\_\_\_

4. 在推行多元**密集中文學習模式**方面：

- (i)  本校大致按照學期初提交的「學校計劃 (2020/21 學年)」所述，安排了：
- 抽離學習                       小組學習                       增加中文課節
  - 協作教學                       跨學科中文學習                       課後支援
  - 為學生設計個別學習計劃

**其中** 抽離學習 (密集中文學習模式) 對幫助非華語學生學習中文最為有效，原因是：活動主題及內容由教師按學生能力和興趣自行設計，比較有趣及生活化。

(ii)  [如 2020/21 學年推行的密集中文學習模式與學期初提交的學校計劃 (2020/21 學年) 所述的有所調整, 請填寫此項。]

本校在推行密集中文學習模式時, 因應需要而作出以下的調適:

密集中文學習模式

原有安排

調適安排

就上述調適, 主要的考慮因素是: \_\_\_\_\_

5. 本校透過以下模式, 評估支援措施的成效: (可選多於一項)

校內評估的結果

在本學年結束前/新學年開始時\*, 使用《評估工具》的結果

非華語學生在中文活動的表現 (例如: 戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽), 包括:

活動名稱

主辦機構

表現 (例如: 獎項)

其他/備註 (請說明): \_\_\_\_\_

6. 整體而言, 在 2020/21 學年的加強支援下, 本校非華語學生在中文學習方面:

(i)  在 \_\_\_\_\_ 名修讀普通課程的非華語學生當中, \_\_\_\_\_ 名有進步/較明顯的進步\*, 例如: (請因應校本情況, 參照「學習架構」的學習成果, 填寫以下一項或多項)

• 閱讀 (或識字): \_\_\_\_\_

• 寫作 (或寫字): \_\_\_\_\_

• 聆聽: \_\_\_\_\_

• 說話: \_\_\_\_\_

(ii)  在 8 名修讀為智障學生而設的課程的非華語學生當中, 2 名有進步, 例如: (請因應校本情況, 參照「調適架構」的學習成果, 填寫以下一項或多項)

• 閱讀 (或識字): \_\_\_\_\_

• 寫作 (或寫字): \_\_\_\_\_

• 聆聽: 加強聽覺追蹤能力, 對說話的聲音反應增加

• 說話: 增加溝通意識, 發出有意識的聲音吸引他人注意

(iii) 本校認為非華語學生在加強支援下有較明顯的進步, 原因是 (請分享學校有效的教學策略、行政安排、或一至兩位非華語學生的成功個案):

進行非華語學生輔導的教師會與任教語文的教師進行交流, 了解課堂活動、學生目標、能力及表現, 從而進行輔導, 有助跟進學生的進度。

## (二) 建構共融校園

7. 在 2020/21 學年，本校已透過以下模式，加強與非華語學生家長的溝通：(可選多於一項)

- 提供所有~~／~~部分\*主要學校通告的英文版本
- 由班主任／教學助理／其他人士(例如：\_\_\_\_\_)\*協助非華語學生家長了解學校通告的內容
- 提供英文版本的其他資料，例如：工作紙、家課、學習大綱、表現簡報、成績表
- 聘用不同種族的助理，直接與非華語學生家長聯絡
- 購買翻譯服務，協助翻譯學校通告或其他資料
- 安排教職員翻譯，協助翻譯學校通告或其他資料
- 舉辦家長講座(共\_\_\_\_\_次)，讓非華語學生家長了解其子女的學習進度及學校提供的支援
- 透過家長日／其他模式(例如：電話、家訪) \*向非華語學生家長講解其子女的學習進度和表現(包括中文能力、銜接主流中文課堂的進展等)，以期透過家校合作，鼓勵非華語學生努力學習
- 其他／備註(請說明)：\_\_\_\_\_

8. 在 2020/21 學年，本校與非華語學生家長的溝通大致良好，而非華語學生的上課出席情況偶有缺席，約 2 名連續缺課 7 個上課日或以上(其中最長請假 90 天)，情況如下：

<u>缺課日數</u>	<u>非華語學生人數</u>	<u>主要原因</u> (可選多於一項)
連續 7 至 14 個上課日	_____	<input checked="" type="checkbox"/> 健康問題 <input type="checkbox"/> 家庭問題 <input type="checkbox"/> 回鄉
連續 15 至 30 個上課日	_____	<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
連續多於 30 個上課日	<u>2</u>	_____

9. 就提升教師和學生的文化和宗教敏感度，並在校內營造多元文化環境，在 2020/21 學年推行的具體措施包括：(可選多於一項)(請就每項提供 1 至 2 個例子)

- 舉辦／安排教師參與相關講座、研討會、工作坊：
- | <u>主題</u>  | <u>講者／協作機構(如適用)</u> |
|--|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 舉辦多元文化活動，讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化： |                     |
| <u>活動名稱／內容簡述</u>   | <u>協作機構(如適用)</u>    |
| 尼曆遊蹤/認識和體驗尼泊爾節日  | /                   |
| 專題研習/認識及研習不同國家的節日文化  | /                   |
| 多元文化興趣小組/認識不同國家文化  | 香港聖公會麥理浩夫人中心        |
- 為學生推展同儕互勉計劃，鼓勵不同族裔的學生互相學習：
- | <u>計劃名稱／內容簡述</u>                          | <u>協作機構(如適用)</u> |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> 其他／備註(請說明)：_____ |                  |

10. 本校已透過以下途徑，為非華語學生在課堂／學校以外，提供更多接觸華語同儕的機會：  
(可選多於一項)

與錄取較多華語學生的學校建立學習圈／結成伙伴學校  
(伙伴學校名稱：\_\_\_\_\_)

安排非華語學生(共\_\_\_\_\_名)參與制服團隊，包括：

童軍(例如：幼童軍、男童軍、女童軍)

少年警訊

交通安全隊

紅十字會／聖約翰救傷隊

基督少年軍／基督小先鋒

民安隊／航空青年軍

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

安排非華語學生參與社區活動／商校合作計劃(例如：職場影子計劃、工作體驗、導師計劃等)／其他機構舉辦的活動(例如：由民政事務總署資助營辦的少數族裔人士支援服務中心所舉辦的共融活動等)，主要包括：(請列舉1至2項)

活動名稱／內容簡述

協作機構(如適用)

其他／備註(請說明)：校內運動日、興趣班

11. 在2020/21學年，本校已透過以下途徑，讓非華語學生家長及其他持份者了解本校為非華語學生提供的支援：(可選多於一項)

學校概覽

已將中、英文對照的支援摘要(2020/21學年)在2021年11月30日或之前上載本校網頁  
(只適用於之前學年獲15萬至150萬元額外撥款的學校)<sup>2</sup>

(請提供有關連結 <https://www.mhahk-cws.edu.hk/it-school/php/webcms/files/pdf/>)

除上述支援摘要外，本校網頁的其他內容<sup>3</sup>(請提供有關連結：\_\_\_\_\_)

本校其他刊物，例如：

在「學校發展與問責架構」下的學校發展計劃／學校周年計劃／學校報告文件內闡述支援非華語學生中文學習的措施／情況，並上載學校網頁供持份者參考

舉辦家長日

其他(請說明)：通告

2. 根據教育局通告第8/2020號第18段，獲有關撥款的學校須由2021/22學年起提供一份中、英文對照的摘要，闡述學校於上學年(即2020/21學年)如何支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，讓家長在瀏覽網頁的主頁時能即時知悉如何獲得英文版的資料。

3 學校可在學校網頁的主頁當眼位置設置圖標，連結英文版《學校概覽》網頁，或提供可用英語／其他語言溝通的聯絡人資料，以便非華語學生的家長查詢和取得相關資訊。



項目	全年實際開支									
<input type="checkbox"/> 僱用專業服務以舉辦課後中文學習班（請簡述服務內容）： _____）：	_____元									
<input checked="" type="checkbox"/> 購買／發展教學資源（請簡述有關資源及其用途）： <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>資源</u></td> <td style="text-align: center;"><u>用途</u></td> </tr> <tr> <td>教具（粵劇戲服、印度彩繪筆）</td> <td>小組教學教具</td> </tr> </table>	<u>資源</u>	<u>用途</u>	教具（粵劇戲服、印度彩繪筆）	小組教學教具	648.24 元					
<u>資源</u>	<u>用途</u>									
教具（粵劇戲服、印度彩繪筆）	小組教學教具									
<input checked="" type="checkbox"/> 建立文化共融的學習環境： <input checked="" type="checkbox"/> 僱用翻譯服務以翻譯通告、網頁資訊或信件（請簡述服務內容）： <u>翻譯通告、文件</u>	20,497 元									
<input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務以舉辦共融活動（請簡述服務內容） <u>多元文化興趣小組</u> ：	2,999.4 元									
<input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦與建構共融校園相關的活動 <u>2</u> 項 （請提供各項活動的名稱、主要內容及實際開支）	13,166.59 元									
<table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>活動名稱</u></th> <th style="text-align: left;"><u>內容</u></th> <th style="text-align: left;"><u>開支</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>尼曆遊踪</td> <td>認識及體驗尼泊爾節日及習俗</td> <td>959</td> </tr> <tr> <td>專題研習</td> <td>認識及研習不同國家的節日文化</td> <td>12207.59</td> </tr> </tbody> </table>	<u>活動名稱</u>	<u>內容</u>	<u>開支</u>	尼曆遊踪	認識及體驗尼泊爾節日及習俗	959	專題研習	認識及研習不同國家的節日文化	12207.59	_____元
<u>活動名稱</u>	<u>內容</u>	<u>開支</u>								
尼曆遊踪	認識及體驗尼泊爾節日及習俗	959								
專題研習	認識及研習不同國家的節日文化	12207.59								
<input type="checkbox"/> 其他相關開支（請說明）： _____ _____	_____元									
共	<b>691,791.23 元</b> (C)									
<b>2020/21 學年的累積結餘 [(A) + (B) - (C)] =</b>	<b>89,207.13 元</b> (D) <sup>3</sup>									
<b>2020/21 學年的累積結餘佔該學年額外撥款的百分比[(D)÷(A)×100%]=</b>	<b>13.72%</b>									

<sup>7</sup> 學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。

- 本校會檢視現有為非華語學生提供的支援措施，並充分運用額外撥款，加強支援非華語學生，照顧他們學習中文和融入校園上的需要。而本校累積高水平額外撥款餘額的原因及改善建議如下：〔只適用於在本學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平（70%或以上）的學校〕

原因：

---

<sup>3</sup> 學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。



改善建議：

- 
13. 本校會將撥款的累積餘額 89207.13 元（如適用），於下學年繼續支援本校的非華語學生。（請遵照教育局通告第 8/2014 號附件二第 3 及第 4 段及第 8/2020 號第 15 至 17 段的會計安排）
14. 本校有~~沒有~~\*調撥其他資源支援非華語學生的中文學習及建構共融校園。若有，請簡述：
- 

#### （四） 總結

15. 在 2019/20 學年，就加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，本校落實各項支援措施的情況總結如下：

	成 效 顯 著	頗 有 成 效	成 效 不 彰	完 全 無 效
(i) 提升教師教授非華語學生的專業能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 發展校本課程／教材及使用和調適配套資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 推行密集中文學習模式（例如：為學生設計個別學習計劃、抽離學習、小組學習、增加中文課節、跨學科中文學習、課後支援等）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) 增強非華語學生的學習動機及信心，並改進其學習表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) 加強與非華語學生家長的溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) 建構共融校園	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vii) 其他（請說明）：_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

本校會參考 2020/21 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現，擬備 2021/22 學年的支援計劃。

(五) 餘款的運用 [只適用於在 2021/22 學年沒有獲額外撥款的學校]

本校在2021/22學年錄取少於6名非華語學生，未能繼續獲65萬至150萬元額外撥款。本校會善用2020/21學年額外撥款的餘額（           元）作以下用途：

項目	預算開支（元）
聘請額外中文科教師_____名 工作概要：_____	
聘請額外教學助理_____名 工作概要：_____	
聘請不同種族的助理_____名 工作概要：_____	
購買教學資源（請說明：_____）	
僱用專業服務（請說明：_____）	
舉辦共融活動（請說明：_____）	
其他（請說明：_____）	
預算總開支：	0 元

(六) 其他（如有需要，可填寫其他補充資料）：

本校確保以上支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的安排，符合現行的香港法例（包括《教育條例》和《種族歧視條例》等），以及教育局不時修訂的相關通告和指引。本校亦已遵照教育局通告第 8/2014 號有關「改善非華語學生的中文學與教」及第 8/2020 號有關「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排」的要求，確保額外撥款只用於加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園。就本人所知及所信，本報告一切內容均屬全面、完整及真確。

校監簽署：

熊思方先生

校監姓名：

嚴曉晶

統籌教師姓名：

hcyim@mhahk-cws.edu.hk

統籌教師電郵：

香港心理衛生會-臻和學校

學校名稱：

2777 3081

學校電話：

09/11/2021

日期：

## 香港心理衛生會 — 臻和學校 20-21 年度生涯規劃津貼報告

目標	成效	支出項目	(HK\$)
<p>1. 持續優化及發展校園有機耕種，建構學生綠色生活概念</p> <p>2. 培養學生對園藝的興趣，發展學生的生涯，提升他們的生活質素</p>	<p>1.1 教師能藉著園藝顧問提供之技術指導和園藝助理的工作支程，援，而有較多的工作空間用作統籌和優化生涯規劃課同時可以策劃初小至初中階段的園藝活動，令到學生對園藝生活等方面銜接更全面。</p> <p>1.2 外聘園藝顧問因應四時變化，對植物作出整，並協助完善種植區規劃，加深學生對季節的認識。</p> <p>2.1 每班於綜合活動課節加入基礎園藝課節並會定期到校園園圃，觀賞由高中同學因應不同季節所種植的香草和蔬果等，讓學生了解日後不同階段同學的努力及為自己升高中時作好準備。</p> <p>2.2 因應不同能力的學生及需要，部份學生會多利用香草作為課堂內容，以增加學生於五感方面的刺激，從而加強對環境(氣味)改變的覺察力。另外，肌能較好的學生，則會嘗試不同的基礎種植技巧，如澆水、用工具翻土和製作香草包等，從中培養學生的專注力和耐性。學生大多表現專注及投入。</p>	<p>聘請教師 聘請園藝助理 MPF費用</p> <p>聘請園藝顧問</p> <p><u>有機耕種恆常開支</u> 花生夫/麻粕 水喉轆/長傘 殺蟲劑/乾燥劑/園圃工具</p>	<p>445,140.00 142,500.00 51,000.00</p> <p>49,960.00</p> <p>3900.00 799.70 1864.60 (19/20 收入撥備) -1238.20(茶檔收入) -2121.60(耕種收入)</p> <hr/> <p>691,804.50</p>

全方位學習津貼 運用計劃

2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	「小小音樂家」興趣班(音樂治療) <u>活動簡介</u> ：聘請音樂治療師為不同能力的學生進行音樂體驗活動。 <u>目標</u> ：讓學生有機會透過音樂歌曲，不同的樂器下，誘發學生的溝通又或抒發不同的情緒。	藝術(音樂)	2021年10月 至2022年5 月		全校	學生學習目標及學習表現紀錄	\$10000			✓		

2	<p>西樂音樂會</p> <p><b>活動簡介：</b> 邀請外界樂團校為不同學階學生舉辦音樂欣賞會。</p> <p><b>目標：</b>讓學生擴闊學生不同的藝術體驗。</p>	藝術(音樂)	2022年3月		全校	問卷調查	\$5000			✓		
3	<p>藝術發展聘請導師</p> <p><b>活動簡介：</b>聘請啡藝師，讓學生體驗生活藝術。</p> <p><b>目標：</b>讓學生了解日常生活中不同的藝術元素，從而學習欣賞生活中不同的事物，提升生活素質。</p>	生活藝術	2022年3月	高中	約40人	學習表現紀錄	\$4000					✓
4	<p>視覺藝術「展藝牆」活動：</p> <p><b>活動簡介：</b>輪流每班學生與教師共同創作「展藝牆」，讓學生選擇自己善長的技巧，並在牆身隨意繪畫喜愛的線條和圖案</p> <p><b>目標：</b>透過壁畫活動美化校園及於當中發揮創意。</p>	藝術(視覺藝術)	2021年10月至2022年6月		全校	學習表現紀錄	\$1500			✓		
5	<p><b>光影戲興趣班</b></p> <p><b>活動簡介：</b>舉行光影戲工作坊包括製作光影戲道具、體驗不同光影效果、訓練學生參與光影戲表演及進行演出。</p> <p><b>目標：</b>讓學生有機會認識光影戲藝術，培養學生對黑光影的興趣。</p> <p>透過工作坊，讓學生參與製作光影戲道具，提升學生的參與度及學習動機。</p> <p>讓學生有機會參與光影戲表演，提升學生的自信心。</p>	藝術(表演)	2021年10月至2022年6月		全校	學生學習目標及學習表現紀錄	26000			✓		

6	<p>藝術日壁畫創作</p> <p><b>活動簡介：</b>邀請藝術家及機構協助進行壁畫創作及為學生舉行壁畫工作坊。利用塗鴉及繪圖技巧，與學生共同在校園內繪畫壁畫。</p> <p><b>目標：</b>認識壁畫藝術，讓學生探索及發掘不同的繪畫技巧，讓學生增加與外間機構溝通機會，以及培養學生對視藝的興趣。</p>	藝術(視覺藝術)	2022年6月		全校	問卷調查	\$50000			✓		
7	<p>海洋天花裝置創作</p> <p><b>活動簡介：</b>以海洋為主題創作透明膠球及魚兒天花裝置。</p> <p><b>目標：</b>認識裝置藝術，並發掘學生多方面的藝術興趣。</p>	藝術(視覺藝術)	2021年10月至2022年5月		全校	問卷調查	\$2000			✓		
8	<p>攝影主題活動</p> <p><b>活動簡介：</b>學生體驗攝影活動，學習不同攝影技巧，如人像、靜物、環境攝影，以利用不同混合物料，如花和彩布來佈置攝影場景。另外，學生可以嘗試裝扮名畫，感受畫中氣氛。</p> <p><b>目標：</b>認識攝影媒介、學習佈置攝影場景技巧、提升欣賞作品能力，以及發掘學生多方面的藝術興趣。</p>	藝術(視覺藝術)	2022年2月至4月		全校	學生學習目標及學習表現紀錄	\$7000			✓		
9	<p>聖誕節日創作活動</p> <p><b>活動簡介：</b>創作不同的聖誕裝飾，如聖誕燈箱，以及佈置聖誕攝影區，美化校園環境</p>	藝術(視覺藝術)	2021年12月		全校	學生學習目標及學習表現紀錄	\$4000			✓		

	目標：學生學習創作聖誕裝飾，提高學生對視藝的興趣，以及提升欣賞作品技巧。											
10	旅行特備活動 活動簡介：透過科學實驗及動手探究活動，學生認識大自然、船和車，並在搖控車和船時，增強手眼協調能力。	德育	2021年11月11日及12日		全校	學習表現紀錄	\$18707.4		✓			
11	香薰治療按摩活動 活動簡介：透過香薰治療按摩，讓學生認識自己身體和情緒、增加學習能力和增強正面情緒。	德育	2021年11月至2022年6月		49人	學習表現紀錄	\$22000		✓			
12	多元培育活動、興趣培育及才藝表演 活動簡介：學生透過參加奇趣興趣小組、才藝表演、大型遊戲裝置活動和觀賞劇團演出等，培育個人嗜好、發揮及展示才藝，增強學生自信和溝通表達能力。	藝術、興趣才藝培育	2021年10月至2022年7月		全校	學習表現紀錄	\$71080			✓		
13	本校響應世界兒童紓緩服務關懷日，在十月第二個星期五舉辦全城起「帽」活動，當日教職員及學生會戴上各式帽子以表達對兒童紓緩服務的支持，各班並自製愛心咭為病童送上祝福。	德育	2021年10月8日		全校	問卷調查	\$1100		✓			

14	<p>認識祖國：</p> <p>活動簡介：於月會及課堂中，介紹祖國具特色的三個城市及其風土人情和特色食物。</p> <p>目標：增加學生對國家的認識，提升學生的身份認同。</p>	德育	2021年10月至2022年7月		全校	學習表現紀錄	\$5000		✓			
15	<p>衛生嘉年華</p> <p>活動簡介：學生透過學校舉辦的自理遊戲去認識有關個人衛生、飲食、如廁及環境衛生的知識及技巧。</p>	自理、德育	2022年10月26日		全校	學習表現紀錄	\$30000	✓	✓			
16	<p>德公及才藝表演活動</p> <p>現時周會、月會和一些才藝表演，都會在禮堂舞台進行，但禮堂現時的投影機的效果未如理想，若能配備一幅更大、影像質素更佳的屏幕，將有助活動質素的提升。</p>	德公、才藝表演	2021年10月至2022年7月		全校	問卷調查	\$190000		✓	✓		
17	<p>聖誕慶祝活動</p> <p>活動簡介：各類攤位遊戲、自選聖誕禮物，佈置課室及與聖誕老人合照等。</p> <p>活動目標：學生透過活動認識聖誕節及體驗聖誕氣氛，另外，活動亦會刻意營造機會，讓學生能增加溝通及自主自決的機會。</p>	德育	2021年11月2日至2021年12月17日		全校	學習表現紀錄	\$50000		✓			



18	<p>消閒體適能活動</p> <p>活動內容：主要在消閒活動中應用反應燈在不同遊戲中讓學生得到體能上鍛鍊及體會運動樂趣。</p>	體育	2022年2月至6月		全校	學習表現紀錄	20000			✓		
19	<p>新興運動體驗日</p> <p>活動內容：介紹亞洲及歐洲等不同新興運動，讓學生參與，感受其運動創意及樂趣。</p>	體育	2022年1月至6月		全校	問卷調查	30,000			✓		
20	<p>開心自選日</p> <p>活動內容：以主題形式，邀請外間表演團體，為學生帶來不同的體驗；同時，增加學生不同時段，自主自決的機會。</p> <p>活動目標：活動會刻意營造機會，讓學生能增加溝通及自主自決的機會。</p>	德育	2022年1月		全校	學習表現紀錄	\$25000			✓		
21	<p>軟餐體驗活動</p> <p>活動簡介：學生透過軟餐體驗活動，讓學生能增加溝通及自主自決的機會。</p>	科技與生活	2021年12月至2022年6月		全校	問卷調查	\$30000			✓		
22	<p>班際設計環保袋比賽</p> <p>活動簡介：讓學生設計環保袋並進行展示。</p> <p>目標：建立學生環境保護的意識，同時加強同學間互相欣賞及鼓勵創作。</p>	德育、藝術	2021年11月至2022年2月		全校	學生展品	\$1500			✓	✓	

23	我愛廚房烹飪比賽： 活動簡介：協助學生及家長參加由其他機構所舉行的健康飲食為主題的比賽。	德育、藝術	2021年10月 至2021年12月		4人及2名家長	比賽結果	\$900		✓	✓		
24	有營水果月活動： 活動簡介：每月不同時間，提供機會讓學生接觸及品嚐不同類形的水果及其製成品，以培養讓學健康的飲食習慣。	自理、健康教育	2021年12月 至2022年6月		全校	學習表現紀錄	\$10000		✓			
24	故事欣賞工作坊： 活動簡介：聘請導師與學生進行故事欣賞，並為家長進行說故事技巧工作坊。 目標：透過活動增加學生與他人之間的互動，對故事的欣賞及表達；並期望家長從工作坊中掌握不同的技巧，於家長持續進行，增進親子關係。	德育、藝術	2021年12月 至2022年6月		全校	學習表現紀錄 家長問卷調查	\$10500		✓	✓		
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1												
2												
3												
第 1.2 項預算總開支												
第 1 項預算總開支							625,287.4					



二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港心理衛生會-臻和學校

負責人姓名： 老玉麗

聯絡電話： 27773081

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 47 名(包括 A. 領取綜援人數：28 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：14 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
香薰治療按摩班	-增加學生的溝通和社交能力	不少於 80%參與活動的學生在溝通和合作學習表現有所提升	-觀察法 -學生的學習表現評量表	22/11/2021-29/6/2022	5	5	0	4960	Natulife Aromatherapy
旅行特備活動	-增強學生的溝通、社交能力	不少於 80%參與活動的學生在溝通和合作學習表現有所提升	-觀察法 -學生的學習表現評量表	11/11/2021 及 12/11/2021	9	6	1	450	
音樂治療	- 培養學生對音樂的興趣 - 培養學生保持合宜和合作的態度	不少於 70%參與活動的學生表現投入和合作地參與活動	-觀察法 -學生的學習表現評量表	27/10/2021-9/3/2022	9	0	1	5990	NeuroNotes Music School Limited
活動 項目總數： <u> 3 </u>				@學生人次	23	11	2		
					**總學生人次	36			

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生