

香港心理衛生會 臻和學校

2022-23 年刊



校長的話

黃敏儀校長

一顆顆小種子在農夫的悉心照料下慢慢長大，部分成為我們餐桌上的美味蔬菜，部分在開花結果後產出種子，種子既是食物的起源，也是生命的循環。

種子為人們供應日常所需，具不同形態和特性，大小形狀顏色各異，成長之後的物種更是多不勝數，各具豐富食用及醫療功效，絕不可少看。臻和的孩子，也像一粒獨特的小種子，自有其專屬的形態和特點，當他們經過適當培育，都能長出令人意想不到的成果和生命特質。看著這些美麗的成長片段，同時滋養了所有師長和照顧者的心田。

願意透過本年冊，與各位一同細味當中的喜悅和感恩。



使命

本校以「有教無類」及「全人教育」精神為宗旨，為有「嚴重學習障礙」的初小至高中學生提供教育、復康及住宿服務，培養學生身心和德智的發展、提升自我管理技能、主動回饋社會，體現校訓「健、樂、禮、群」的精神。

願景

持守「至善至美、和諧共融」的宗旨，具體落實「啟發潛能教育」的精神和原則，讓臻和學校成為一所學習與關愛並重，人人盡展潛能，不斷自我改進的學校。



目錄

P.1 - P.4 2021-24 關注事項一：【提升學生的溝通能力】

P.5 - P.8 2021-24 關注事項二：【推展生涯規劃，活出有素質的生活】

P.9 2021-24 關注事項三：【營造專業交流氣氛】

P.10 - P.11 家教會資訊

P.12 - P.13 學生成就



2021-24 關注事項一

提升學生的溝通能力

目標

- 提升教職員對學生溝通能力訓練的掌握
- 提升家長對學生溝通能力的理解
- 增加學生溝通機會及訓練
- 鞏固學生正向溝通模式，以建構正向溝通校園環境

• 提升教職員對學生溝通能力訓練的掌握

言語治療師與語文科老師共同上堂並示範與學生溝通的技巧，會後亦會彼此交流分享。



· 提升家長對學生溝通能力的理解

家長教育方面，語文教師運用不同的途徑（例如：語文家課、溝通單張、影片）向家長傳遞誘發學生溝通的技巧及知識。

溝通內容	日期/時間	對象/舉辦單位
1. 家長溝通技巧 (COCOE 遊戲電) 子學習網 - 動物溝通技巧	2023/11/15 2023/11/15	高活法網上研習 溝通技巧工作坊 (COCOE 遊戲電) 子學習網 - 動物溝通技巧
2. 溝通技巧 - 遊戲、學習策略 不同動物和植物動物和植物	2023/11/15	高活法網上研習
3. 溝通技巧 - 遊戲、學習策略 溝通技巧 - 遊戲、學習策略	2023/11/15	高活法網上研習
4. 溝通技巧 - 遊戲、學習策略 溝通技巧 - 遊戲、學習策略	2023/11/15	高活法網上研習



例子(手語: 貓)



例子(手語: 魚蛋)

家教會與圖書館邀請外間機構舉辦「如何透過圖書、遊戲提升學生的溝通能力講座」講座，提升家長與孩子溝通的知識及誘發學生溝通的技巧。此外，我們亦推行了「家長故事大使」計劃，並進行故事拍攝，以提高家長伴讀的技巧和信心。



· 增加學生溝通機會及訓練

語文科推行「手語推廣大使」計劃，本學年學校共有三位學生化身為「手語推廣大使」，向學生推廣重點手語：「飲」、「洗手」和「叻」。「手語推廣大使」除了協助拍攝宣傳影片及海報外，也會在茶點時間到不同班別介紹手語，以提升校園溝通的文化及氣氛。



在數學及音樂聯課活動中，學生進行了分組競技比賽。學生運用匙羹由起點將兩個不同顏色的「小叮噹」運送到終點，限時內運送最多「小叮噹」的班別勝出。之後，學生把運送得來的「小叮噹」以橡筋繩創作出兩個自製樂器(腕鈴)，完成後一同進行大合奏。學生進行合班表演聖誕歌曲，並加入數學元素，以提升學生的協作能力及溝通能力。



心光盲人院暨學校派出專業音樂治療師到本校提供音樂治療服務，為視力障礙的學生進行音樂治療。學生對於回應治療師的指令、問答、演奏樂器的技巧都有明顯進步。此外，義工杏仁姑娘透過演奏不同樂器(如：銅舌鼓、頌鉢及兩聲筒)與學生進行音樂靜觀活動；提升學生自我覺察的意識，及進入平靜身心與調節情緒的效果。



圖書館組推行「喜閱圖書計劃」，由圖書館課教師、教學助理及家長故事大使用心製作圖書片段，讓學生可以在學校及家中聆聽或觀看不同的故事內容。故事片段增加了不同的溝通的元素提示圖案，包括提示學生要用心聆聽、回應提問及參與互動，以鼓勵學生建立溝通技巧。



本學年啟發潛能組的開心點唱站新增了小主持一職，讓不同班別的學生代表輪流擔任小主持。另外，我們也加入了即時互動環節，讓被點唱者可以即時表達感受及作回饋，以增加學生的溝通機會。

鞏固學生正向溝通模式，以建構正向溝通校園環境

為協助推動正向溝通的環境，價值觀教育組與語文科合作，營造空間，給予學生表達情緒的機會。各班代表輪流在月會時與全校學生分享心情，或透過影片作情緒表達的分享。



自閉症小組於教職員專業發展日邀請「童步復康及培訓服務」舉辦「認識依附關係、雙向溝通及安全感和情緒行為的關係」工作坊。本組亦在「自閉症個案分享會」上分享本校自閉症學生的進展，讓教職員更了解與自閉症學童雙向溝通的技巧，從而讓自閉症學童建立安全感及減少情緒行為。



多元培育活動組今學年舉辦了不同精彩的活動，例如：奇趣繪FUN校園-興趣小組、報名日、才藝潛能大賽和學校旅行，提供機會讓學生學習運用表情、手語、表情圖咭向人表達自己的喜好。



2021-24 關注事項二

推展生涯規劃，活出有素質的生活

目標

- 裝備學生基礎能力，以應對將來生活，當中包括自理，良好生活習慣及自決能力
- 發掘學生潛能，持續發展，成為個人興趣及特質
- 發展學生溝通能力及與人相處技巧，教導情緒管理技巧，提升社交能力
- 學生體驗不同的工作，建立工作習慣及工作態度，並順利過渡院舍生活、建立暇間
- 推展生涯規劃校本配套



- 裝備學生基礎能力，以應對將來生活，當中包括自理，良好生活習慣及自決能力

啟發潛能教育組繼續推行一系列自選活動，如：自選茶點、我有「SAY」活動及開心自選日。學生可以選擇自己喜歡的食物或飲品作茶點、可以投票決策一些學校的活動主題或內容、可以選擇參與自己喜歡的活動等。其中，大型活動-「開心自選日之動物嘉年華」是由學生投票決定的主題，學生當日可穿著自己喜歡的便服及選擇自己喜歡的小活動參與。



訓育及輔導組繼續協助學生在日常校本生活流程中，建立自理及學習常規。初小學階主要培養基礎自理能力及建立常規，透過刻意營造的機會讓學生重複練習。



常規口令

坐好坐好，
手腳放好，
眼睛望前。



· 發掘學生潛能，持續發展，成為個人興趣及特質

為了增加學生對中樂的認識及關注，本學年音樂科舉辦了兩場到校的「中樂小型演奏會及體驗工作坊」。另外，本組邀請了不同的學生擔任「音樂小DJ」，負責介紹不同的中國樂器。



為學生在午飯後的消閒時段進行一系列體驗活動，讓學生找到自己的暇間興趣，其活動包括園藝（如：探索及種植）、電子遊戲（如：SWITCH）、體育（如：地壺球）、科技與生活（如：服裝設計）、音樂（如：中國彈撥樂器）、視藝（如：STEAM）及圖書。



為響應「4. 23世界閱讀日」，圖書館組舉辦了大型學校活動：世界閱讀日-「圖書館的禮物」繪本劇場及圖書、書籤製作活動。當天有校長與故事大使說故事時間，並有家長故事大使利用短片教授學生製作圖書及書籤。我們亦邀請了ROLLING BOOKS舉辦繪本劇場-「圖書館的禮物」，小丑以有趣互動的方法引領學生投入閱讀。另外，本組安排了學生參觀圓洲角公共圖書館，會讓學生們親身體驗閱讀的環境。



·發展學生溝通能力及與人相處技巧，教導情緒管理技巧，提升社交能力

常識科舉辦了「齊齊歡度聖誕節」及「獵蛋奇兵復活節」聯課活動，讓學生認識不同節日的由來及文化習俗、欣賞節日歌曲及佈置課室，以感受節日氣氛。學生共同製作賀卡及小禮物，為別人送上祝福。透過聖誕、復活節聯課活動，讓學生認識不同班別的同学，學習與人合作、進行互相交往式的元素，發展學生溝通能力及與人相處技巧。



在奇趣繽紛校園時段，邀請了音樂治療師伍偉文博士到校為學生進行音樂治療活動，學生漸漸能有意識地按照導師的指示作出回應，證明音樂治療對學生有所幫助。



初中學階主要培養情緒管理技巧，學習利用圖咭表達開心、不開心和悶。學生亦製作和運用情緒管理工具，找出有效的舒緩方法。



視覺藝術科上學期於校內舉辦了一次《手工DIY藝術日》大型活動，是次活動旨在製造機會讓臻和學生接觸不同媒介的手工藝（如：藍染、藍曬、糖畫等），同時鼓勵學生以個人方式向外間導師表達個人喜好，增加學生與外間人士的溝通機會，學生表現投入和愉快。



• 學生體驗不同的工作，建立工作習慣及工作態度



啟發潛能教育組舉辦學生代表選舉，各班的學生代表會負責匯報班本的自選項目結果，以及主持「開心點唱站」的活動。



訓育及輔導組鼓勵學生擔任職務，為學校及同學服務，建立承擔精神。

• 推展生涯規劃校本配套

物理治療部聯同體育科合辦「大肌能發展階段進程」講座予教職員，講座中同工分享了兒童大肌肉發展里程、校本物理治療評估方法、校本數據等。



價值觀教育組為配合生涯規劃發展，於班主任課時段推行「我的故事冊」，透過與學生分享，讓學生認識自己不同階段的變化及成長。

家教會邀請了職業治療部舉辦「如廁技巧家長講座」，增進家長掌握協助學生如廁的技巧。另外，本會亦邀請了社工部從生涯規劃角度介紹成人服務評估工具，幫助家長增進對生涯規劃的認識。



2021-24 關注事項三

營造專業交流氣氛

目標

- 期望透過不同職系的研習小組，按其職責的需要而豐富其素養，此專業發展亦能惠及學生，令學生於學業、健康、行為、情緒等其他方面有所得益。

• 教務組

教務組會統籌不同學科的科本學習小組，進行為期三年之教學研習，各科按上年度選取的科本評估系統持續進行研習，如進行資料搜集及分析，利用相關數據作為改善教學策略，提升教學效能的依據，同時安排試教，以驗證成效。定期舉辦專業發展會，讓各專業組別互相交流發展資訊，如學期初各組別簡介年度發展方向，學期中匯報研習進度，學期終總結研習經驗分享研習成果。



此外，教務組與不同組別組長會檢視新教師啟導支援計劃，並更新新的資訊、支援項目及表格，定出推展的時序，試行新教師啟導支援計劃。另一方面加強對新任科組長支援，定期與新科組長進行交流，講解科組長角色與工作，協助順利接手科組工作。



• 職業治療部

職業治療部於本學年採購了不同的感官刺激工具，例如：多感官車、重力衣、觸覺玩具、香薰按摩精油等，以處理學生的需關注行為及提升情緒調節。



• 教職員專業發展組

教職員專業發展組於本校舉行「引導式教育外展講座」，目標旨在讓同工了解引導式教育的原理及應用，並運用相關的技巧以改善教與學的質素，亦多認識學生不同階段能力。



家教會資訊

	家長委員第十三屆	教員委員第十三屆
主席	吳淑敏女士 (楊皓博家長)	
副主席	黃家寶女士 (黃逸朗家長)	嚴曉晶副校長
財政	楊愛儀女士 (溫柏豪媽媽)	李晶晶老師
秘書	楊小娟女士 (張珈寅家長)	凌藝老師
康樂聯誼	余妙容女士 (許栢祥家長)	陳國銳主任
		劉潤林老師
聯絡	何明慧女士 (茹適惜家長)	張樂植老師
總務	梁漾月女士 (黃梓峰家長)	鍾淑玲老師
增選委員	黃氏鳳女士 (商賢祖家長)	劉爵熙老師
	朱巨宏女士 (甘桓伯家長)	鍾雪儀老師

家教會本年度與其他科組協作舉辦不同講座、工作坊及觀課等，促進家長、學校和教師之間聯繫合作，幫助家長掌握孩子的學習進度，認識提升學生的溝通能力方法及了解學生的生涯規劃。此外，我們亦舉辦了不同的興趣小組，讓家長們舒展身心。感謝家長積極參與會務和各項活動，熱心的家長義工更協助學校推行活動，如籌辦新春團拜、拍攝故事短片、製作家庭打氣包、聖誕及新年禮物包裝等，充份體驗上下一心，家校團結合作的精神。

本年度舉辦活動如下：

學校關注事項一：提升學生的溝通能力

- 與圖書館合辦「如何透過圖書、遊戲提升學生的溝通能力講座」講座及「家長故事大使」工作坊

學校關注事項二：推展生涯規劃，活出有素質的生活

- 邀請職業治療師舉辦如廁訓練講座
- 邀請社工部舉行講座關於成人服務評估工具
- 剪髮訓練小組及三次義剪服務
- 新春團拜
- 家長參觀成人服務單位
- 生涯規劃由家做起：食得有營工作坊
- 家長觀課
- 興趣小組：按摩鬆一鬆、親親大自然-森林浴之旅、伸展身展小組、流體畫工作坊
- 家長義工小組：協助學校推行活動、製作家庭打氣包、聖誕及新年禮物包裝等

伸展身展小組



流體畫工作坊



按摩鬆一鬆



家長參觀成人服務單位



世界閱讀日拍攝



包裝新年禮物



家長義工小組



學生成就

· 2023年度進步獎得獎學生

	學業進步獎	行為進步獎	賽馬會卓越進步獎
初小組別	心信班 許梓華	心望班 韋奕飛	心信班 蘇立文
高小組別	心真班 吳海軒	心正班 陳種慈	心誠班 關浩賢
初中組別	心義班 簡敏菲	心義班 簡莎娜	
高中組別	心仁班 徐俊樂	心仁班 羅凱妍	心孝班 楊浩然

· 展能運動會

	獲獎學生		
第一名	心望班 鍾柏朗	心愛班 張凱淇	心義班 鄭通妍
	心義班 黃逸朗	心仁班 吳嘉曼	心仁班 劉峻晞
	心和班 季禧朗		
第二名	心仁班 陳朗軒		

· 【2022-2023】年度獅子會姊妹學校計劃「擁抱愛」繪畫設計比賽



心孝班 楊浩然

· 屈臣氏集團香港學生運動員獎2023



心義班 黃逸朗

· 22-23年度第十三屆「我的廚房」烹飪比賽



心仁班 曾佩瑩 【得獎菜式：乾隆生菜包】

·【校園音樂大使展關懷資助計劃】傳愛大使獎

獲獎學生

心信班 許梓華

心誠班 許靖晞

心望班 鍾柏朗

心望班 孫建柏

心仁班 曾佩盈

心仁班 羅凱妍

· HKSO 田徑頒獎

獲獎學生

心義班 鄭通妍

心仁班 劉峻晞

心義班 黃逸朗

心仁班 陳朗軒

心善班 羅印豪



比賽成績：3金 1銀 1銅

·「動起來.運動計劃」

獲獎學生

心信班 洪小如

心信班 許梓華

心望班 許雅琪

心望班 韋奕飛

心望班 鍾柏朗

心望班 林凱斯

心望班 李峻旻

心真班 陳 尊

心真班 何彥澤

心真班 吳海軒

心真班 李俊德

心真班 商賢祖

心誠班 海 棠

心誠班 何浩峰

心義班 吳以誠

心義班 黃逸朗

心義班 鄭通妍

心義班 何浩笙

心善班 李敬輝

心善班 羅印豪

心恆班 邱志謙

心仁班 吳嘉曼

心仁班 曾佩盈

心仁班 陳朗軒

心孝班 茹志雄

心孝班 楊浩然

心孝班 陳立安

心平班 陳美虹



至善至美 和諧共融

出版資料

臻和年刊第二期

出版日期：2023年8月

顧問：黃敏儀校長

編輯：臻和年刊編輯小組

素材參考：種子設計 - 種子曆2022





地址：九龍深水埗歌和老街53號
電話：2777 3081
傳真：2784 6677
電郵：info@mhahk-cws.edu.hk