

「生命教育」與「團隊建立」@ 臻和

黃敏儀校長

臻和大家庭，有一百多名獨特的孩子、一百多位家長、一百多位教職員。如何於這個大家庭貫徹「生命教育」及「團隊建立」這兩項學校關注事項？「生命影響生命」，臻和大家庭中每一個「生命」都可以互相影響，發揮正面的效應，促進彼此的成長。配合今年學校「生命教育」的主題，從認識、探索開始，繼而突破及發揮自己，獲得內在滿足感。2018至2019學年，對於我及臻和團隊都是豐富的一年，亦一同經歷了成長。



臻和學校慶祝四十周年校慶，碰巧亦是我有幸擔任臻和校長的首年，一系列的校慶活動，連繫了不同持分者、社區人士、甚至離校生，一同分享了歷年的成長和生活點滴，形成了團隊的凝聚力。

四十周年活動，讓我有機會回味細想當初服務特殊孩子的初心，更確認繼續以「學生福祉」為依歸的領導方向。臻和處處珍珠寶藏，作為校長，就是要將珍珠串成寶貴實用的珍珠頸飾，展現每一位持分者的真、善、美。期望能結合團隊力量，讓各持分者發揮所長，將焦點集中在「學生福祉」上，促成團隊的共同發展和成長。

學校於四月下旬及五月上旬，經歷了另一次「團隊的考驗」：迎接教育局「學校外評」隊伍到臻和進行全面視學。外評隊伍除進行觀課、了解學生全日學習及生活流程外，亦面見了不同的持分者（包括校董會成員、家長及教職員等）。外評過後，外評隊伍除了對學校各範疇的整體發展方向予以肯定之外，亦向學校提供了長遠發展的寶貴意見。學校積極跟進「外評隊」的意見，並於五至六月期間，召開了兩次「學校發展集思會」，以匯聚所有專責教職員的專業意見，再調整學校發展的方向和策略，為團隊向前發展奠定良好基石。



2018-19年度，臻和團隊持守「生命教育」的核心精神，以積極正向的態度去面對未可預知的挑戰和困難，喜見團隊中不同持分者能攜手協作，為每一個獨特的孩子而努力，期待更多姿多采的2019-20年。

表現超卓

16.5.2019 第十二屆「聯校演藝交流活動」

表演音樂劇「無殼蝸牛」榮獲：



最具視覺效果
銀獎



最佳整體演出
金獎



最佳演員獎

最佳造型設計
銀獎

最佳編導
銀獎

11.4.2019 第六十二屆體育節-展能運動會
奪得七金成績



13.4.2019 「創意色彩」共融活動

@社區聯繫

與30名喇沙書院中學

學生共同進行「白飯魚繪畫創作」



「創意色彩」共融活動作品



張詠豪
最有創意大獎

胡秩銘/許佳銘
最具視覺大獎



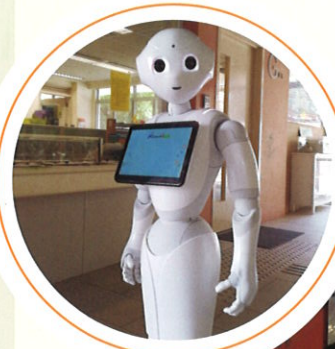
駱天恩
最具視覺大獎

梁日希
最具視覺大獎



梁耀丞
最具視覺大獎

學校新成員



Hello! 機械人康康

康康每天早上與學生和家長打招呼，說聲「早晨！」

康康很受歡迎，同學每次看到他都會主動上前，在老師的指導下和他打招呼。

活動花絮

20.5.2019「色彩繽紛展開懷」@社區聯繫

南九龍獅子會、台北市陽明山獅子會、中國獅子會北京光華服務隊與本校合辦

2019
家長故事大使



製作故事圍裙
用心演繹故事

兩岸三地
獅友齊參與



21.3.2019
臻和校內
運動日



彼此關懷
場面溫馨



共同製作
「碟古巴特」
環保袋



傾盡全力
師生、家長
打成一片



科組特別活動

語文科

30.5.2019 「多元文化體驗日」

透過不同的體驗活動
增加對非華語同學的認識

視藝科

10.6.2019 「創意色彩藝術日」

同學投入參與不同的藝術工作坊：
手蠟像、面部彩繪、人像剪紙和彩虹書法...
還有粵劇表演及互動遊戲



通識科

18.6.2019 「生命教育-欣賞自己活動日」



我欣賞自己有音樂感，
會隨音樂旋律拍打樂器..



認識李軒先生（視障鋼琴家）



體驗視障人士的感受



我欣賞自己堅毅，例如：
我每天早上都會用步行架走進課室。



製作拼貼花感謝卡

宗教會天地

活動回顧



「伸展真展小組」

2019年5月14日、5月21日、5月28日及6月17日
由香港伸展運動會的導師悉心教導，參加者用心投入。



「嚴協交流分享會」2019年6月18日

嚴重弱智人士家長協會主席黎小姐及幹事到校作分享，
讓參加者增加對特殊需要信託及社區支援服務的認識。



到訪「生命·歷情體驗館」

2019年6月10日

參加者透過遊戲、獨自走進時光隧道等環節去
反思生命的意義。於6月20日、7月4日、7月
8日及7月15日推行「生命教育工作坊」。

「正向心理小組」

2019年6月5日、6月19日、6月26日、7月3日

與基督教懷智服務處「智親至愛服務計劃」的社工合辦，
讓參加者學習和應用快樂訊息。



家長/學生夢想系列 (三)

同學們向夢想進發!



心仁-親親農莊



心恆-升中派對



心平-我要做大廚



心和-夢想職業



心秀-
體驗外國美食文化

家長的夢想



羅印豪媽媽

那天，當嚴老師邀請我參加“我的夢想”徵稿時，那一刻好想婉拒，只因我當時心裡想著，其實“我的夢想”是什麼呢？

當提到夢想時，在於我們有特殊小朋友父母心中，可能都是希望小朋友快些懂得自行走路，自行進食，有一天叫我們一聲“媽媽”、“爸爸”等……所以我今次嘗試不再寫這些

了，如果真的要問“我的夢想”是什麼？這一定就是成為一位好老師了。

其實想成為一位好老師也是我由小到大的志願，我還記得我小時候時常和我的妹妹、同學、鄰居玩“老師扮演遊戲”，真是不亦樂乎。可是上到中學讀書不理想，沒法入到師範學院，此時，就覺得我的志願不能做到了！那這慢慢就變成我的夢想了(因可能一世無法達成)。

長大後沒有做到老師，我唯有用我僅餘的會計知識在手袋廠找到一份會計文員工作，一出做就做到2016年才離職(因印印上小學了)，但原來我對做老師這個想念間中都會在腦海出現。我記得印印還在早期訓練，幼兒中心時，我同公司申請由全職轉為半職，方便照顧印印。好感恩公司也能配合，所以我這時已經時常陪印印返學、上課，其間看到當上一位老師真是不易，何況是要照顧有特殊需要的小朋友呢！就是這樣，我突然好想重拾書本去讀一些特殊教育課程，成為一位特殊教育老師，不單止可以幫助印印，也可以幫助更多小朋友。

雖然我真的有尋找有關課程資料，但都是因金錢、時間配合問題，最終都是放棄了。

無論如何，人生真的需要有夢想，不論最後是否能實現，你只要有嘗試過去追尋，也是一種美好回憶。印印開始長大，可能需要的照顧慢慢減少，到那時，我就再有機會實現夢想，是嗎？！

最後，祝大家夢想成真！！！！

